



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)

Н А К А З

13.01.2025

Київ

№ 5

Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2025 року

Відповідно до Порядку проведення національного мультипредметного тесту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1547 «Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360, наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1629 «Деякі питання проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 листопада 2024 року за № 1821/43166, наказу Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», з метою створення передумов для об'єктивного оцінювання виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2025 року та визначення результатів учасників тестування

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2025 року, що додано.
2. Відділам змісту суспільно-гуманітарних (Карпова С.) та природничо-математичних (Головань О.) навчальних предметів під час розроблення специфікації сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2025 року використовувати Схеми, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу підготовки тестових матеріалів до освітніх оцінювань (Новікова С.) під час налаштування програмного засобу, із використанням якого буде проведено тестування, застосовувати Схеми, затверджені пунктом 1 цього наказу.

4. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Схем, затверджених пунктом 1 цього наказу.

5. Відділу обробки інформації (Матвеев В.) визначення кількості тестових балів учасників тестування здійснювати згідно зі Схемами, затвердженими пунктом 1 цього наказу.

6. Контроль за виконанням пунктів 2 і 3 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

7. Контроль за виконанням пункту 4 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

8. Контроль за виконанням пункту 5 цього наказу покласти на заступника директора УСТИНОВА Сергія.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

13 січня 2025 року № 5

**СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2025 РОКУ***

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів	Навчальний предмет
1	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/учасниця тестування вибрав/вибрала, позначив/позначила та зберіг/зберегла вибрану відповідь	<p align="center">0 або 1 бал:</p> <p>1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано</p>	<ul style="list-style-type: none"> – українська мова – історія України – англійська мова – німецька мова – французька мова – іспанська мова – біологія – географія – фізика – хімія
		Завдання має основу та п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/учасниця тестування вибрав/вибрала, позначив/позначила та зберіг/зберегла вибрану відповідь	<p align="center">0 або 1 бал:</p> <p>1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано</p>	<ul style="list-style-type: none"> – українська мова – математика – українська література
2	Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)	Завдання має основу та інформацію, позначену цифрами й буквами. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 4) та буквами (букви від А до Д). Завдання вважають виконаним, якщо учасник/учасниця тестування вибрав/вибрала, позначив/позначила та зберіг/зберегла вибрану відповідь	<p align="center">0, 1, 2, 3 або 4 бали:</p> <p>1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано</p>	<ul style="list-style-type: none"> – українська мова – історія України – українська література – біологія – фізика

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів	Навчальний предмет
		Завдання має основу та інформацію, позначену цифрами й буквами. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 3) та буквами (букви від А до Д). Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	<p>0, 1, 2 або 3 бали:</p> <p>1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);</p> <p>0 балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано</p>	<p>– математика</p> <p>– хімія</p>
3	Завдання на встановлення відповідності	У завданні запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів із наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	<p>0 або 1 бал:</p> <p>1 бал – за правильно встановлену відповідність;</p> <p>0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано</p>	<p>– англійська мова</p> <p>– німецька мова</p> <p>– французька мова</p> <p>– іспанська мова</p>
4	Завдання на заповнення пропусків у тексті	У завданні запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	<p>0 або 1 бал:</p> <p>1 бал, якщо вказано правильну відповідь;</p> <p>0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано</p>	<p>– англійська мова</p> <p>– німецька мова</p> <p>– французька мова</p> <p>– іспанська мова</p>
5	Завдання на встановлення правильної послідовності	Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	<p>0, 1, 2 або 3 бали:</p> <p>3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);</p> <p>2 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо);</p> <p>1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо);</p>	<p>– історія України</p>

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів	Навчальний предмет
			0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано	
6	Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді	Завдання має основу та сім варіантів відповіді, з яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді або відповіді на завдання не надано	– історія України – географія
7	Завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей	Завдання має основу та три групи відповідей. У кожній групі лише одна відповідь правильна. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування з кожної групи відповідей вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді з трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді або відповіді на завдання не надано	– біологія
8	Завдання відкритої форми з короткою відповіддю	Завдання має основу та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил інструкцій до завдань, кінцеву відповідь і зберіг / зберегла її	0 або 2 бали: 2 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано	– математика – географія – фізика – хімія

* У разі виявлення під час або після проведення національного мультипредметного тесту технічних та/або змістових недоліків у певному завданні, особливості його оцінювання визначає апеляційна комісія при Українському центрі оцінювання якості освіти.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО