**Алгоритм роботи педагогічного колективу**

**над методичною темою**

1. **Підготовчий цикл**

Збір та аналіз інформації про стан освітнього процесу

Виявлення слабких місць

Виявлення причин недоліків

Вибудова причин недоліків за принципом «головної ланки»

Постановка основної проблеми

Формулювання методичної теми

Постановка цілей

Вибудова цілей

Визначення видів та форм методичної роботи щодо досягнення цілей

Постановка конкретних задач до кожної з цілей

Визначення тематики засідань педради, метод ради, роботи всіх методичних підрозділів

Визначення можливостей інформаційного забезпечення методичної роботи

Підбір складу груп учителів до впровадження методичної теми

Перспективне планування роботи всіх методичних підрозділів та самоосвіти

Координація та корекція планів

Планування діагностичного та підсумкового контролю щодо досягнення цілей

Складання та затвердження єдиного перспективного плану методичної роботи на певний час

**2. Цикл практичної реалізації методичної теми**

***І етап (початковий)***

Підготовка та проведення науково-теоретичної конференції

Надання повноважень методичним підрозділам в аспекті поетапного

досягнення визначних цілей

**Складання структури методичної роботи**

Оперативний та тематичний контроль, діагностика динаміки ОП,

аналіз первісних результатів

Робота з інформаційного забезпечення педагогічного колективу (група інформаційного забезпечення): педагогічні читання, лекції, педрада, науково-теоретичний семінар та ін.

Організація роботи та методична підтримка проблемної (робочої, інноваційної, творчої) групи: складання календарно-тематичних планів, індивідуальні та групові консультації, аналітична робота, підготовка відкритих уроків, виступ на педрадах, семінарські заняття, творчі звіти та ін.

Корекція плану методичної роботи, тем самоосвіти

***ІІ етап (поглиблений)***

**Корекція структури методичної роботи**

Залучення педколектива до практичної роботи з реалізації методичних задач, впровадження елементів нової технології, методики та ін. (педрада, науково-практичний семінар, робота МО, індивідуальна підтримка, організація роботи консультпункта в методкабінеті, збір і систематизація інформації і т.п.)

Розширення складу проблемної (робочої, інноваційної, творчої) групи, опис (початковий) досвіду роботи, розробка рекомендацій для колективу, пропаганда досвіду

Діагностичний контроль, аналіз проміжних результатів

Подальша корекція плану методичної роботи, тем самоосвіти.

Засідання «круглого столу» з обговорення проблем, які потребують вирішення

***ІІІ етап (заключний)***

**Корекція структури методичної роботи**

Робота педагогічного колективу з системного впровадження освітянської технології, методики (педрада, науково-практичний семінар, робота МО, обмін досвідом, індивідуальні консультації)

Систематизація та узагальнення досвіду проблемної (робочої, інноваційної, творчої) групи, творчі звіти, представлення досвіду і т.ін.

Підсумковий контроль та аналіз результатів

(виявлення факторів, які сприяли результатам)

Науково-практична конференція, педагогічна виставка, конкурс

Висновки та шляхи подальшого вдосконалення освітнього процесу